

...DEL ESPECTACULAR CAMBIO EN LOS RESULTADOS ESCOLARES

No pretendo alarmar a nadie con este escrito. Sólo tenerles informados a ustedes de cómo, y sin que nos demos cuenta, va cambiando el guión y los argumentos de una obra donde los actores somos nosotros mismos. El intercambio de papeles y de roles es lento y, a veces, imperceptible.

Recuerdo que cuando realizábamos el bachiller en aquel tristemente famoso Instituto de la Avenida Virgen de Gracia (digo triste porque nunca gozó aquel edificio de buena salud y murió muy joven, solo y abandonado), tan sólo teníamos cinco compañeras. La mujer que estudiaba representaba entonces escasamente el 20%. Veamos cómo ha evolucionado la presencia de la mujer en los estudios, 26 años después.

En la segunda promoción de bachiller del nuevo Instituto, reinaugurado en 1991 (por cierto, todavía sin bautizar, aunque parece que tiene mejor cara que el anterior), de un total de 81 alumnos, ¡el 53% han sido alumnas! Y no sólo nos ganan en número, sino también en calidad, ya que han obtenido más y mejores notas que los varones. Veamos. Las cuatro matrículas de honor del Curso 95-96 han correspondido a cuatro alumnas. De un total de 42 alumnos que aprobaron el curso completo en junio, 28 eran mujeres y varones tan sólo 14. Y con respecto a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAAU), las mejores notas obtenidas no corresponden a los varones. La nota global más alta, un 8,74, ha correspondido a una chica, y por asignaturas un 10 de nota en matemáticas y otro 10 en latín han correspondido también a alumnas.

En tan sólo un cuarto de siglo, en el tema que nos ocupa, los estudios de bachiller, el cambio es espectacular. ¿Que ocurre aquí? Una cosa obvia: que la mujer aprovecha más y mejor el tiempo y obtiene mejores resul-

tados que el hombre. Pero, ¿por qué ocurre esto? Los responsables de la educación en mi pueblo, casi todos ellos hombres, no han realizado hasta la fecha (y si lo han realizado no tengo noticias de ello) un análisis detallado y completo del por qué se ha producido este cambio en tan poco tiempo. Lo de la integración de la mujer en todos los campos es público y notorio. Pero en mi pueblo es desconocido por la mayoría de la población que los resultados escolares de la mujer vienen siendo más notables que los del hombre. Me imagino que a nivel nacional el Ministerio tendrá realizado este análisis. Sería un trabajo muy ameno e interesante... a nivel local, en una población de 8.540 habitantes, de los cuales unos 1.200 están en edad escolar, poder analizar las causas del bajo rendimiento masculino. O, dicho de otro modo: ¿por qué estudian más las chicas que los chicos?

Le voy a transcribir unos irónicos versos de Jesús Sánchez Díaz, que publicó como Director Gerente en el semanario *El Ideal Caudetano* el 2 de marzo de 1929 titulado "¿Cual es el sexo fuerte?". El director del diario firma los versos con el seudónimo de "El Caimán". Lean con atención:

EL IDEAL CAUDETANO

¿CUAL ES EL SEXO FUERTE?

- 1.º La mujercita moderna
Abandona la cocina
Su casa ya no gobierna
Pero lo hace en la oficina:
- 2.º La labor de fregar platos
Al marido se la manda
Y ellas buscan propaganda
Para hacerse candidatas.

- 3.º *Las domésticas labores
Al esposo se le encajan
En tanto que ellas trabajan
Por llegar a senadores.*
- 4.º *Ya no cosen calzoncillos
Ni remiendan calcetines
Estos modernos diablillos
Tienen hoy más altos fines.*
- 5.º *El preparar el almuerzo
Es para ellas muy cargante
Pero no les cuesta esfuerzo
El manejar del volante.*
- 6.º *Y estas damas singulares
Se dan la satisfacción
De cruzar todos los mares
Pilotando un avión.*
- 7.º *Y no es para ellas desdoro
En vez de atender su hogar
El decirse a estudiar
Para dedicarse al foro.*
- 8.º *Y hay alguna tan ladina
Que aunque estudiar le fatige
Cuando se empeña consigue
Doctorarse en Medicina.*
- 9.º *Y alguna... ¡quién lo creyera!
En vez de lavar la ropa
O condimentar la sopa...
Estudia para ingeniera.*
- 10.º *Y hay otra... ¡quién lo diría!
Que con aptitudes nace
Y con desparpajo se hace
Doctora en Filosofía*
- 11.º *En total. Que el dévil sexo
Amenaza nuestra suerte
Y nos demuestra con eso
Que no solo el nuestro es fuerte*
- 12.º *Se ve que sus intenciones
Son en todo someternos
Y obligarnos a cosernos
Nuestros deshechos calzones.*

13.º *Y a preparar la comida
Cual menegilda vulgar
En tanto que ella en el bar
Coge una "turca" cumplida.*

14.º *Por lo cual seré el primero
En aprender a bordar
Y hoy mismo voy a comprar
El "Manual del cocinero".*

26/2/1929

ESTE NUMERO ESTA CENSURADO

Si Julio Verne se adelantó a su época prediciendo los avances técnicos que vendrían mas tarde, ¿no les da la sensación de que también Jesús Sánchez predijo hace 67 años estos excelentes resultados escolares de la mujer? Sólo tengo una duda: al ser nuestro paisano Jesús maestro, ¿manejaba datos, o era una intuición el escribir unos versos sobre el cambio que se avecinaba?

Tras los cambios producidos no sabría decir a ciencia cierta quién es en estos momentos el sexo fuerte. Pero en lo que no hay duda es cuál de los dos es el que aprovecha más y mejor el tiempo y, por ende, el más inteligente. Me gustaría tener salud suficiente para poder escribir un artículo sobre los resultados escolares en la promoción nº 25 de este Instituto (espero que para entonces ya lo hayan bautizado) que será, si no me fallan los cálculos, para el año 2019. Señores: ya saben ustedes lo que tienen que hacer si no quieren acabar como en los versos de Jesús Sánchez, quiero decir, remendando calcetines, aprendiendo a bordar o estudiando el manual de cocinero. De momento, las predicciones se están cumpliendo a rajatabla. La ironía se va convirtiendo lentamente en realidad... ¡Ánimo señores!... No se alarmen, pero tampoco se me duerman en los laureles.

En Caudete, a 16 de julio de 1996
Joaquín Medina Íñiguez